



UNDÉCIMA ASAMBLEA DE LA FLM  
MATERIAL DE ESTUDIO

Segundo Día

# Para Todas y Todos



Federación Luterana Mundial  
Una Comunión de Iglesias



*El material de estudio de la Undécima Asamblea de la FLM toma en consideración el interés regional de la vida litúrgica de la reunión. Cada uno de los seis folletos cuenta con la contribución de una región de la FLM mediante “Preguntas para reflexionar” (pág. 7), un himno (pág. 8), un artículo especial (pág. 10) relacionado con el tema de la Asamblea “Danos hoy nuestro pan de cada día” e información sobre algunos de los alimentos básicos de la región (pág. 16).*

*Este folleto está dedicado a la región asiática.*

## **Ediciones simultáneas en alemán, francés e inglés**

Elfte LWB-Vollversammlung, Arbeitsmaterialien  
– Tag Zwei: Für Alle

Onzième Assemblée de la FLM, Matériel d'étude  
– Deuxième jour : À toutes et à tous

LWF Eleventh Assembly, Study materials  
– Day Two: To All

### **Publicado por**

Federación Luterana Mundial  
– Una Comunión de Iglesias  
Oficina para Servicios de Comunicación  
150, route de Ferney,  
P.O. Box 2100  
CH-1211 Ginebra 2,  
Suiza  
[www.lutheranworld.org](http://www.lutheranworld.org)

### **Edición, traducción, revisión, diseño de la portada, maquetación y búsqueda de fotografías por**

El personal de la FLM/Oficina para Servicios de Comunicación (OSC) en

colaboración con Eva Fernández, Gerardo Oberman, Hilda Torres y Ana Villanueva.

### **Textos**

Estudios bíblicos, devoción y aldeas (pp. 3-6, 9 y 11-15): Erwin Buck (Iglesia Evangélica Luterana en el Canadá).

Preguntas (pág. 7): Miembros del Comité de Planificación de la Asamblea de la región asiática: Wayne Zweck (Iglesia Luterana de Australia).

Artículo (pág. 10): Linda Macqueen (Iglesia Luterana de Australia).

Información sobre alimentos básicos (pág. 16): Miriam Reidy Prost.

### **Imágenes de la portada**

© Hannamari Rinne  
(Fondo) por medio de Morguefile.com

### **Diseño del logotipo**

Agencia Leonhardt & Kern (Alemania)

### **Derecho de uso**

Iglesia Evangélica Luterana en Wurtemberg y FLM

### **Distribución**

[assembly@lutheranworld.org](mailto:assembly@lutheranworld.org)

Impreso en Suiza por SRO-Kundig sobre papel certificado FSC



© Hannamari Rinne

Estudio Bíblico Dos: Para Todas y Todos

# Danos hoy nuestro pan de cada día

¡Qué tremenda diferencia puede producir un pequeño pronombre! “*Danos hoy nuestro pan de cada día.*” Esta petición no dice “*Dame hoy mi pan de cada día.*” No se trata de la oración de una sola persona, sino que es la oración de un grupo. Quienquiera que haga esta petición está hablando por toda una comunidad. Cuando utiliza estas palabras en oración —individualmente o públicamente en grupo— ¿a quién ve ahí con usted, alrededor de su mesa? ¿A quién escucha decir esas palabras con usted?

## El escenario del sermón del monte

En el Evangelio según Mateo, el padrenuestro es parte integral del “sermón del monte” (Mt 5.1-7.27). Estos tres capítulos de Mateo son un monólogo pronunciado por Jesús sin interrupción. El autor del Evangelio introduce este “sermón” con un breve resumen que

describe a Jesús recorriendo “toda Galilea” (4.23). Jesús está en un largo viaje realizando un ministerio holístico: enseñando, proclamando y “sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”; un ministerio diaconal, si se quiere. En este momento inicial del Evangelio, la fama de Jesús ya se ha extendido “por toda Siria.” Jesús ya ha atraído a muchas y muchos seguidores de toda la región, incluyendo el área que está al este del Jordán y la Decápolis (4.25, las “diez ciudades”). Toda esa región estaba habitada fundamentalmente por gentiles.

Sin embargo, el “sermón” en sí mismo no estaba dirigido en forma directa a toda aquella multitud que lo seguía. En realidad, Jesús se había alejado de la multitud para subir “al monte” (5.1), a donde lo siguieron los discípulos. Por lo que, en este momento de la historia, la multitud se desdibuja un poco en la distancia, aunque no desaparece. Al final del discurso ininterrumpido de Jesús (7.28), Mateo afirma expresamente que la multitud aún está

allí. Nos imaginamos que esas personas estuvieron allí de pie durante todo el discurso, ansiosas por captar lo que Jesús estaba diciendo.

Esto significa que el sermón del monte en el Evangelio de Mateo tiene dos públicos. Están los discípulos que lo escuchan directamente y también hay una gran multitud de personas que permanecen detrás y que ahora proporcionan el contexto en el cual Jesús “les enseñaba” (5.2).

Sin duda, este escenario es significativo para la comprensión del sermón del monte según Mateo. El padrenuestro tiene en cuenta un público que es mucho mayor que un puñado de discípulos. Al menos una parte de ese público —los/as del otro lado del Jordán— eran indudablemente gentiles. A todos/as ellos/as se les permite “oír” lo que dice Jesús. La oración que Jesús enseñó a sus discípulos también es para ellos/as. Ellos/as también ansían la buena nueva oculta en esas palabras.

## La enseñanza y la alimentación

En todo el Evangelio según Mateo, “la multitud” nunca está lejos y Jesús hace mucho más que simplemente tolerar su presencia. Está personalmente preocupado por su bienestar. No sólo enseña a esa gente sino que también les da alimentos.

El Evangelio según Mateo presenta dos historias sobre los alimentos, una tras otra (Mt 14.13-21; 15.32-39). Esa “dualidad” de incidentes —tanto aquí como en otras partes de este Evangelio— sirve evidentemente para enfatizar la importancia de lo que se está narrando. En ambas historias, los discípulos están molestos por la presencia de tantas personas hambrientas. “Despide a la multitud” (Mt 14.15), le dicen a Jesús en la primera historia. “No quiero despedirlos en ayunas” (Mt 15.32), dice Jesús en la segunda historia. En ambos relatos (14.16; 15.32-33), Jesús sugiere a los discípulos que respondan *ellos* de forma tangible al hambre evidente que les rodea.

La cuestión parece suficientemente clara: Jesús “escucha” la oración silenciosa de quienes tienen hambre y espera que sus discípulos hagan algo más que “remitirle” el caso a él. Abogar por quienes sufren privaciones va más allá de “reenviar” su petición a alguien que está por encima de nosotras o nosotros. La oración (al igual que la defensa de causas) es arriesgada; compromete a quien ora a pasar a la acción correspondiente.

En ambos casos, los discípulos señalan la insuficiencia de sus propios recursos (14.17; 15.33) y están haciendo lo correcto. Sus medios *son realmente* insuficientes para satisfacer el hambre de tantas personas. Pero en ambas historias, lo importante es que en las manos de Jesús sus escasos recursos son

suficientes para ayudar a satisfacer las necesidades de la multitud presente. Por lo que los discípulos se convierten en los distribuidores (¿deberíamos decir “ministros diaconales”? de las bendiciones de Dios. ¡El resultado fue que no se permitió que nadie muriera de hambre! Todas y todos tuvieron lo suficiente para comer, de modo que nadie se desmayó en el camino (15.32). Ni siquiera quienes están al margen de aquella comunidad —*las mujeres y los niños*— fueron olvidados. El círculo de quienes pedimos a Dios el alimento creció mucho más allá del pequeño grupo de discípulos a quien Jesús enseñó a orar por su pan de cada día.

## ¿Un grupo aún más inclusivo?

El círculo se amplía todavía más. Esta oración no sólo toma en consideración las necesidades de los discípulos y de sus acompañantes más inmediatos. Se extiende a un grupo más grande aún, como se hace evidente en el Evangelio de Mateo cuando culmina con el mandamiento del Dios resucitado (Mt 28.19-20; véase Jn 20.21) de ir al mundo a practicar el ministerio holístico de la predicación y el cuidado pastoral. De modo que cuando llegamos al final del Evangelio de Mateo, se ofrece el padrenuestro a todas las personas en todo el mundo. Para ellas, este será un medio de expresión de sus necesidades, así como un recordatorio de que debemos dar las gracias por el constante cuidado de Dios.

En el momento en que Mateo escribió estas palabras, Pablo ya había empezado a ver un panorama aún mayor. Insistía en que no sólo los seres humanos sino todas las criaturas emiten sonidos inarticulados mientras esperan con ansiedad e impaciencia la redención de la raza humana (Ro 8.22). De este modo, según Pablo, toda la creación —humana y animal (¿incluyendo la vegetal?)— “habla” el mismo idioma sin palabras del hambre. Pablo está convencido de que el Espíritu comprende ese lenguaje e intercede por todas y todos nosotros “con gemidos indecibles” (Ro 8.26). Ya en el Antiguo Testamento se expresan convicciones similares cuando el Salmo describe que “todo ser viviente” ve satisfechas sus necesidades de la mano misericordiosa de Dios (Sal 145.16).

¿No se desprende de aquí, entonces, que de acuerdo con estos testimonios bíblicos toda la creación puede reclamar el alimento como un derecho que le ha sido otorgado por Dios? La oración verbal no es una condición para que recibamos aquello por lo que rogamos. Más bien, la oración recuerda a quienes oran que deben gratitud a Dios por lo que da incluso sin orar, como nos recuerda Lutero de forma tan vívida en su explicación acerca de la cuarta petición. Esta gratitud por los preciados dones de

Dios se expresará, por supuesto, compartiendo esos dones de forma generosa con otras personas —al menos, es lo que se esperaría. Pero no es necesariamente lo que ocurre en la realidad. Jesús contó una historia que trata la perenne tensión existente entre quienes viven en medio del lujo y quienes no pueden satisfacer sus necesidades básicas.

## El hombre rico y Lázaro (Lucas 16.19-31)

Esta conocida parábola de Jesús explora la relación entre una persona “rica” (16.19) y otra “pobre” (16.20). Se hace un contraste punto por punto entre los dos en un drama cuidadosamente orquestado. La caracterización de los dos personajes principales de la parábola sigue el patrón tradicional de la hipérbole (historia exagerada): una persona es excesivamente rica mientras que la otra está en una situación desesperada.

El primero no tiene nombre. Se hace referencia a él con el adjetivo “rico.” La historia lo identifica por su ropa, su casa y su estilo de vida. En la sociedad mediterránea de aquel entonces, el “lino fino” era un famoso producto importado de Egipto y el traje “de púrpura” identificaba al que lo usaba como miembro de la élite (véase Mc 15.17). La ropa confeccionada con estos tejidos distinguía al que la llevaba como alguien de una riqueza espectacular, una persona prominente (p. ej., Ap 18.12). La entrada a la mansión del rico (Lc 16.20) no es una puerta cualquiera (*thyra*) sino un *pylon*, una verja grande comúnmente asociada a templos y palacios, como las doce puertas del Jerusalén celestial (Ap 21). La persona que posee todas estas cosas es obviamente adinerada. Él se da un “festín” (la palabra griega sugiere comer y beber de manera exuberante en los banquetes) y no lo hace con motivo de una celebración ocasional sino cada día y “con esplendidez” (Lc 16.19).

La otra persona de la parábola, el pobre, no tiene posesiones materiales. Pero tiene nombre. Lázaro es la forma griega de *Eliezer*, nombre propio hebreo que puede traducirse como “Dios (es mi) auxilio.” A diferencia del rico, Lázaro no puede valerse por sí mismo y en esta historia ni siquiera dice una sola palabra. Más aún, todos los verbos (griegos) referidos a él están en voz pasiva. Lázaro solía *yacer* (16.20) a la “puerta” del hombre rico y *estaba lleno* de llagas abiertas. Estaba deseando *saciarse* de las migajas que caían de la mesa del banquete del “rico.” Por si fuera poco, los siempre presentes perros callejeros sin dueño solían lamerle las llagas, agravando sin duda aún más sus molestias.

Hasta este momento, la historia ha puesto a una persona excesivamente rica al lado de una desespe-

radamente pobre. Una lo tiene todo, la otra no. Una disfruta el lujo, la otra está desposeída. Una vive en una mansión magnífica y la otra languidece en la calle. Una festeja de manera espléndida y la otra tiene tanta hambre que estaría feliz con que le dejaran consumir algo de las sobras que otros/as arrojan descuidadamente a los perros por debajo de la mesa. Una usa ropa cara mientras que la otra está cubierta de llagas. Ambas personas viven en mundos diferentes a pesar de ser vecinas de una misma comunidad.

Pasado algún tiempo, Lázaro y el “hombre rico” murieron. Pero la historia no termina ahí; se desarrolla de manera predecible. A partir de este momento, en esta historia Jesús utilizó imágenes que el pueblo judío reconocía fácilmente como una forma de expresar la convicción de que entre la muerte y el juicio final las personas experimentan lo contrario de lo que han estado acostumbradas. Lázaro, que había estado tirado en las calles, ahora es consolado en el seno de Abraham, mientras que el hombre rico, que solía hacer celebraciones en su mansión palaciega, ahora está “en tormentos” (16.23) en un lejano y abrasador lugar. Parece como si todo se hubiera dado vuelta. El “rico,” que estaba acostumbrado a disfrutar de comidas suntuosas, ahora anhela una gota de agua; mientras que Lázaro, que en otro tiempo habría agradecido unas simples migajas, ahora comparte el banquete con Abraham y Sara. Lázaro, que había sido sistemáticamente ignorado por el rico, ahora recibe un tratamiento preferencial y el hombre que lo ignoraba de forma regular ahora desea que alguien —cualquiera— tal vez Lázaro (?) venga en su ayuda. Hasta el final de la historia, el “rico” permanece anónimo, un “don nadie.” Él mismo sabe que ya no puede recibir ayuda alguna. Pero tiene cinco hermanos que podrían cambiar sus costumbres si alguien les advierte lo que les espera. ¿Pero acaso no lo saben ya?

Esta historia es verdaderamente aleccionadora, aunque no se regodea en el castigo. En este momento de la parábola, el desdichado hombre en el Hades (16.23) se dirige repetidas veces a Abraham como “(mi) padre” (16.24, 27, 30). Sorprendentemente, Abraham a su vez lo reconoce como uno de sus hijos y se dirige a él con un término cariñoso, una palabra que transmite el calor de las relaciones filiales dentro de un contexto familiar: “(mi querido) hijo” (*teknon*, 16.25). La conversación de Abraham con el hombre en tormentos parece reflejar una buena dosis de empatía con el “rico.” Los padres y madres amorosos saben lo que es preocuparse por una hija o hijo consternado que está intentando desesperadamente aceptar las inevitables consecuencias de un estilo de vida autodestructivo.

Desde el punto de vista práctico, la parábola como tal termina en 16.26 con la cruda realidad de que ahora la brecha es insalvable y no hay posibilidad



© Martti Lintunen

de volver atrás para tratar de deshacer los errores del pasado. Los restantes cinco versículos de la historia sólo sirven para expresar el mensaje de una manera rotunda. Abraham confronta a quien lee con una reflexión aleccionadora: ni siquiera el milagro más espectacular podría ser más convincente de lo que ya son Moisés y los profetas (16.31).

Y la historia termina con una nota trágica —con un gemido, por así decirlo.

El lector o lectora ahora tiene que enfrentar una realidad perturbadora: aunque estas dos personas ocupan posiciones muy diferentes en la escala social, ambas pertenecen a una misma comunidad de fe. El “rico” está claramente identificado como “hijo de Abraham” y el nombre del pobre indica que también él pertenece a la comunidad que reconoce que toda ayuda proviene de Dios. Ambos pertenecen a una comunidad de fe en la que cada aspecto de la vida está relacionado con oraciones de acción de gracias, de lamento y de alabanza. La confesión de su total dependencia de la gracia de Dios es básica para esa comunidad.

Y esto nos conduce al aspecto central: la comunidad que apela a Dios para su sustento diario está formada por todo tipo de personas, incluyendo aquellas que tienen más de lo necesario para comer —y para derrochar— y aquellas que, a falta del alimento más elemental, apenas si pueden sobrevivir. ¿Cómo es posible que esta discrepancia no sólo exista sino que se agrave con el paso del tiempo?

## Una conclusión perturbadora

La historia se hace aún más aleccionadora cuando consideramos que la figura principal, el “rico,” no es descrito como una mala persona. Nada se dice sobre él que nos lleve a la conclusión de que es peor que cualquier persona respetable de la comunidad. No es particularmente avaro ni abusivo. Parece tener muchas amistades y muy pocos enemigos, si es que los tiene. Él pudiera ser incluso la persona que financió la construcción de la sinagoga local. Pudiera ser un miembro destacado del gobierno local, o una persona corriente que se preocupa de sus propios asuntos y

administra las finanzas familiares de forma responsable a fin de asegurar el bienestar de sus parientes más cercanos. Pudiera ser que tan sólo deseara garantizar tener suficientes recursos a su disposición después del retiro para mantener el estándar de vida al que se había acostumbrado. En otras palabras, el “hombre rico” puede no ser diferente de ti o de mí.

La historia es tan cercana que resulta incómoda. Nos muestra el mundo tal y como es. Hay suficiente riqueza en el mundo para que las y los privilegiados vivan en el lujo mientras que quienes pasan hambre continúan siendo ignorados. No serviría de nada que culpáramos de todo esto a “esos otros u otras” a quienes llamamos “tacaños.” El problema no se circunscribe a malas personas específicamente; está enraizado en el sistema socioeconómico del que formamos parte. Ese sistema victimiza a algunas personas (como Lázaro) y privilegia a otras (como el “rico”). Y la gente permite que siga siendo así, sin discusión alguna.

La historia confronta al lector o lectora con una situación intolerable: se deja morir de hambre a la persona enferma y discapacitada física, Lázaro, sin que nadie —ni siquiera él mismo— proteste por ello. Se permite que el “otro” se beneficie del mismo sistema que margina a Lázaro, y nadie se queja. ¿No existe nadie que abogue por quienes son débiles y apele a quienes tienen la fuerza para que tomen medidas responsables que remedien la situación?

La brecha entre ricos y pobres es insalvable —o está muy cerca de llegar a serlo. Personas perfectamente “buenas” con perfectamente buenas intenciones y buena voluntad pueden ser la causa del hambre de millones de pobres. Este puede ser el espantoso resultado de no prestar atención a ese pequeño pronombre de la petición: “**Danos** hoy nuestro pan de cada día.”

## Una promesa

*La historia no tiene por qué terminar así.* En la comunidad que busca en Dios su sostén diario, tanto quien no tiene nombre como quien no tiene voz pueden encontrarlos. Hay suficiente para todas y todos los hambrientos.

De la región asiática

# Preguntas para reflexionar

*La oración es arriesgada; compromete a quien ora a pasar a la acción correspondiente.*

¿Qué significa esto para Ud. en términos concretos cuando ora “Danos hoy nuestro pan de cada día”?

*Los problemas del hambre en el mundo son tan abrumadores que nos sentimos la tentación de pensar como los discípulos: “despídelos” (ojos que no ven, corazón que no siente), o como el hombre rico: “envía a Lázaro de entre los muertos a alertar a mis hermanos” (“Dios, tú arreglas las cosas de forma milagrosa”).*

¿Cómo convive con el conocimiento de que hay millones de personas que mueren de hambre?

¿Cómo concilia esto con el concepto bíblico de que Dios provee suficiente comida para todas y todos?

*El problema de “quienes tienen” y “quienes no tienen” está “enraizado en el sistema socioeconómico del que formamos parte”.*

¿Acaso el mundo ha conocido algún sistema que no victimice a unos/as y privilegie a otros/as?

¿Es posible que los seres humanos ideen tal sistema? ¿Cómo sería?

¿Cómo puede usted incidir en su contexto de manera efectiva?

*La conclusión de la historia del hombre rico y Lázaro sugiere que lo que más necesitamos es a “Moisés y los profetas,” esto es, las Escrituras. Amós, el gran defensor de la justicia social, profetiza “no hambre de pan ni sed de agua, sino de oír la palabra de Jehová” (Am 8.11).*

¿Existe el riesgo de que algunos/as cristianos/as se preocupan tanto por el problema del hambre en el mundo que pasen por alto la importancia de alimentarse del “pan de vida”?



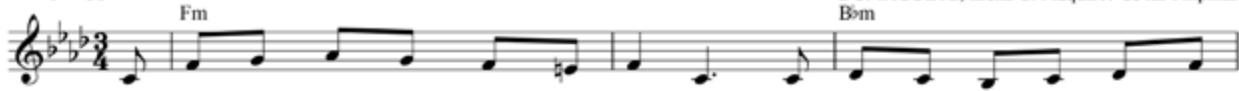
de las Filipinas

# Himno

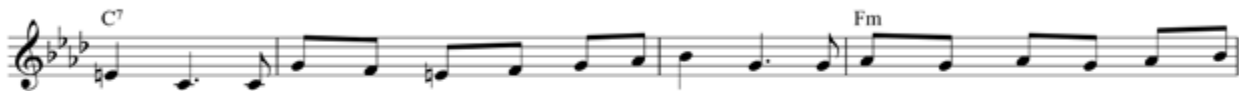
## La bella tierra nos fue dada

♩ = 88

DUMAGUETE, Elena G. Maquiso: de las Filipinas  
B♭m



1. La be - lla tie - rra nos fue da - da por Dios el Pa - dre en su  
2. Los in - con - cien - tes y e - go - is - tas, la tie - rra pa - ra e - llos  
3. La vi - da en el cam - po es sa - na, a - bri - go, a - li - men - to y  
4. Tie - ne de - re - cho el cam - pe - si - no, si es po - bre a vi - vir



gra - cia, en su bon - dad Él ha dis - pues - to con a - bun - dan - cia a su  
cla - man, pri - van - do a po - bres y pe - que - ños que su - fren en ne - ce - si - dad  
te - cho, to - dos tie - nen lo ne - ce - sa - rio pa - ra vi - vir con to - da  
me - jor, con es - pe - ran - za en el fu - tu - ro, bus - can - do vi - da ple - na y



pue - blo. Ca - da quien pi - de su de - re - cho a  
to - tal. Mien - tras o - cu - rra ha - brá con - flic - tos, o -  
dig - ni - dad. Los hi - jos son luz del ma - ña - na y  
li - ber - tad. A to - do ri - co le im - plo - ra - mos que



su por - ción de ben - di - ción, a la he - ren - cia, la pro -  
dio y do - lo - res sur - gi - rán, se rom - pe - rán las re - la -  
se - rán gen - te e - du - ca - da, la hon - ra de los pa - dres  
se - pa com - par - tir su tie - rra, los po - bres más la ne - ce -



me - sa, la tie - rra es pa - ra to - dos hoy.  
cio - nes y ya no ha - brá fe - li - ci - dad.  
bue - nos, vi - vien - do en so - li - da - ri - dad.  
si - tan, es un de - re - cho, es don de Dios.

Letra y música © Elena G. Maquiso. Español, Gerardo Oberman.





© FLM/DSM Cambodia

# Devocional

Dios da diariamente el pan, también sin nuestra súplica, aun a todos los malos; pero rogamos con esta petición que Él nos haga reconocer esto y así recibamos nuestro pan cotidiano con gratitud.

*El Catecismo Menor, III, Cuarta Petición*

“Asimismo, hermanos, os hacemos saber la gracia de Dios que se ha dado a las iglesias de Macedonia, porque, en las grandes tribulaciones con que han sido probadas, la abundancia de su gozo y su profunda pobreza abundaron en riquezas de su generosidad. Doy testimonio de que con agrado han dado conforme a sus fuerzas, y aun más allá de sus fuerzas, pidiéndonos con muchos ruegos que les concediéramos el privilegio de participar en este servicio para los santos” (2 Co 8.1-4).

Las puertas pueden encerrar o dejar fuera a las personas.

También pueden facilitar el paso en ambas direcciones y aumentar la comunicación.

## Oración

Dios de misericordia,  
Abre las rejas que aprisionan.  
Abre amplias las puertas que acogen.  
Amén

Artículo

# Tailandia-Australia: una alianza interoceánica

En un campo cerca de la aldea de Ban Napong en el extremo nordeste de Tailandia, Brang y Min están recogiendo su primera cosecha de hortalizas. Están entusiasmados. Estos jóvenes están haciendo algo que nadie ha hecho nunca antes aquí: Cosechar verduras a gran escala, algo que sus progenitores nunca hicieron. Nunca hubo suficiente dinero para comprar tantas semillas.

Por ello, Brang, Min y sus vecinos están literalmente abriendo nuevos caminos. Toman parte en un nuevo proyecto y en una nueva alianza que trae esperanzas al pueblo de Ban Napong y las aldeas cercanas para la producción sostenible de alimentos y sustentos.

El pueblo lua de la remota provincia de Nan pertenece a un grupo cultural minoritario que se originó al otro lado de la frontera, en Laos. Durante y después de la Guerra de Viet Nam, muchas familias lua buscaron refugio en Tailandia y se asentaron en las áreas montañosas de la provincia de Nan, donde han mantenido sus idiomas, tradiciones y costumbres, que son muy diferentes de las de la etnia tailandesa.



*Brang y Min recogen la primera cosecha de hortalizas para su comunidad Lua' en Ban Napong, ubicado en el extremo nordeste de Tailandia. El proyecto de semillas es financiado por una congregación australiana. © Simon Mackenzie*

Viven tradicionalmente en las montañas y forman parte del grupo multicultural y multilingüe conocido en Tailandia y los países vecinos como las “tribus montañosas.” Se las promueve mucho como atracción turística, y algunas de estas tribus han descubierto que la forma más segura de garantizar su supervivencia económica es la de abrir sus aldeas al turismo cámara en mano.

Hay programas gubernamentales que ayudan a algunas tribus montañosas a desarrollar formas sostenibles y éticas de ganarse la vida, fundamentalmente

a través de cultivos para la venta. En la provincia de Nan, el pueblo lua puede utilizar terrenos del gobierno para cultivar, pero no tiene experiencia en el cultivo de verduras ni en prácticas agrícolas tales como la rotación de cultivos. Necesitan aprender, y rápido, pues corren el riesgo de pasar hambre. En los últimos años, el porcentaje de pérdida de cosechas en los arrozales de las montañas ha sido muy alto. La incapacidad de los padres y madres de las tribus montañosas para alimentar a sus familias es una de las principales razones por la que tantos niños y niñas terminan siendo trabajadores sexuales en Bangkok y otros lugares. El pueblo lua quería ayudarse a sí mismo y proteger el futuro de sus hijos e hijas, pero necesitaba una mano amiga.

Unos ocho mil kilómetros al sudeste de la provincia de Nan se encuentra Noosa, un elegante pueblo turístico y meca del turismo internacional que cuenta con algunas de las playas más cristalinas de Australia. La congregación de la Iglesia Luterana de Australia (LCA, por sus siglas en inglés) en Noosa está ayudando al pueblo de la provincia de Nan proporcionándole los fondos necesarios para comprar semillas. Este año, los habitantes de cuatro de las aldeas más necesitadas pudieron sembrar diferentes tipos de ajo y de brasicáceas (mostaza) y verduras de hoja tales como el bok choy y la espinaca.

El Reverendo Dr. Ulf Metzner, miembro de la congregación de Noosa y ex director de Misión Mundial de la LCA, dijo que, aunque la congregación participaba activamente en misiones locales, quería involucrarse en una comunidad fuera del país. “La conexión personal con una comunidad es importante para construir la hermandad y las relaciones a lo largo de los años,” afirmó.

En la última década aproximadamente, se han fortalecido las alianzas entre la Iglesia Luterana de Australia y las iglesias del sudeste asiático, incluyendo la Iglesia Evangélica Luterana en Tailandia, y, en algunos casos se han establecido vínculos directos entre las congregaciones y escuelas australianas y las congregaciones, escuelas o proyectos del sudeste asiático.

Glenice Hartwich, funcionaria de proyectos de la Junta de Misiones de la LCA, cree que estas alianzas son beneficiosas para todos. No hay una parte que da y otra que recibe, sino que ambas dan y reciben. “Al seguir a Jesucristo, nos conectamos. En el cuerpo de Cristo, no podemos vivir en aislamiento.

El tema del día

# La comunidad en oración

En la primera parte del estudio bíblico de hoy se hizo evidente que el padrenuestro es para todas las personas, para todas las criaturas de Dios que necesitan alimento. En la segunda parte del estudio bíblico, la historia del “hombre rico” y Lázaro ilustra el hecho aleccionador de que entre toda la comunidad de criaturas que ora están quienes viven en el lujo y quienes sufren pobreza extrema. Cantamos alabanzas a Dios por el amor que nos acoge a todas y todos —tanto ricos como pobres—, pero nos dolemos ante Dios por las heridas infligidas a nuestras comunidades. Por ello, ahora nos unimos como hermanos y hermanas en Cristo para compartir nuestras experiencias y buscar orientación en el esfuerzo por encontrar mejores formas de ser el pueblo de Dios en el mundo.

Aldea 1:

## Buena tierra — Agua limpia

### El cambio climático

#### *Un momento para orientarnos*

¿Qué escuchó esta mañana? ¿Qué fue lo más significativo para Ud.? ¿Qué preguntas surgieron en su mente cuando estaba participando en la vida de la comunidad esta mañana?

➤ Por favor, tome algunos minutos para resumir su experiencia.

#### *La comunidad ante el cambio climático*

En la actualidad, existen pocas dudas de que estamos experimentando fluctuaciones climatológicas de gran magnitud con tendencias alarmantes. De acuerdo con los cálculos de las y los climatólogos, cada vez habrá más calor en algunas áreas del mundo y más frío en otras, y el tiempo en un futuro cercano será más turbulento e impredecible en todas partes. Las preguntas que se nos plantean son las siguientes: ¿Aún se puede cambiar esta tendencia o al menos reducirla? ¿Cuánto durará? ¿Con qué rapidez llegará al nivel máximo y cuán severa llegará a ser? Las y los expertos no se han puesto de acuerdo al respecto, pero sería insensato ignorar su advertencia. Algunos predicen que las áreas bajas de la tierra (por ejemplo,

Bangladesh) se inundarán, que algunos países del Sur se harán insosteniblemente calurosos y que las áreas del Norte (por ejemplo, América del Norte y Siberia) serán más cálidas con épocas de cosecha más prolongadas, lo que hará posible plantar allí nuevas variedades de cultivos. Dicen que muchas personas se desplazarán, al parecer fundamentalmente hacia el Norte. También afirman que todas y todos nos veremos severamente afectados/as por los cambios.

➤ ¿Qué piensa? ¿Qué información científica ha obtenido acerca de esto? ¿La considera confiable? ¿Qué es lo que más le ha impresionado? Por favor, comparta sus historias e impresiones.

#### *Nuestra responsabilidad común*

Se nos ha hecho creer que la actividad humana es una causa significativa de estos trastornos. Aunque todas y todos soportamos las consecuencias del daño hecho al medio ambiente, es obvio que no todas y todos somos igualmente responsables de las causas. Quienes tienen más fuerza, riqueza y poder —precisamente por *tener* poder— tienen más probabilidades de hacer mayor daño. En palabras de Lord Acton: “El poder tiende a corromper, y el poder absoluto corrompe completamente”; esta es una advertencia para todas y todos nosotros, incluyendo quienes tienen la seguridad de *no ser ni* poderosos *ni* “ricos”.

➤ Por favor, conversen sobre esto: ¿Es justo que los/as Dalits soporten una parte tan pesada de la carga del cambio climático? ¿Cómo se puede justificar la amenaza a la salud del pueblo peruano (y de otros) provocada por la contaminación de la extracción de combustibles fósiles? ¿Cómo se puede recompensar al pueblo Inuit, cuya forma de vida se ve amenazada por el hollín que se está depositando sobre la capa de hielo del Norte y provoca su rápido deshielo?

Algunas personas plantean que no se necesitaría más que exigirles a quienes causan la contaminación que paguen un impuesto sobre las emisiones de carbono para ayudar a quienes tienen que vivir bajo las insalubres condiciones provocadas por ésta. En realidad, el antiguo líder de la oposición en el Canadá propuso precisamente ese “impuesto sobre las emisiones de carbono” por el uso de combustibles fósiles, y perdió las elecciones por mayoría (según se dice) por esa misma razón.

### *Los puntos en común a todas y todos nosotros*

Todas y todos pertenecemos a la misma sociedad inclusiva de ricos y desposeídos que oran en conjunto por el pan de cada día. ¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente a traducir la solidaridad que profesamos en una disposición a compartir las cargas de los demás y a hacerlo con alegría?

### *¿Hay señales de esperanza?*

¿Ha visto algún indicio de gente del campo y gente de la ciudad, de pequeños productores y consumidores corrientes, de ejecutivos en los negocios y la industria, de mujeres y hombres que estén comenzando a reunirse para deliberar cómo se puede construir una vida más humana para todas y todos? ¿Hay indicios del surgimiento de voluntad política para la acción? ¿Conoce a alguna figura política dispuesta a poner en juego su futuro político por una causa justa? ¿Cómo podemos apoyar estos esfuerzos?

## Aldea 2: La siembra

### Incidencia

#### *Un momento para orientarnos*

¿Qué escuchó esta mañana? ¿Qué fue lo más significativo para Ud.? ¿Qué preguntas vinieron a su mente cuando participaba en la vida de la comunidad esta mañana?

➤ Por favor, dedique unos minutos a resumir sus experiencias.

#### *¿Qué es la incidencia?*

Generalmente, la expresión “incidencia” tiene la connotación de interceder por alguien con el fin de mejorar sus condiciones y circunstancias. Las oraciones de intercesión podrían ser los mejores ejemplos de incidencia. La incidencia se acerca al corazón mismo del discipulado. En realidad, sólo sería un poco exagerado decir que el discipulado **es** incidir: interceder en favor de otras personas. La incidencia exige tener los ojos bien abiertos y un espíritu sensible para establecer relaciones de empatía con nuestros hermanos y hermanas en sus alegrías y sus penas, es decir, para participar con ellos en sus luchas y en sus celebraciones.

➤ Puede que quieran compartir entre ustedes lo que entienden por “incidencia” y cómo ven que se usa en el contexto del discipulado cristiano. ¿Implica esta expresión que una persona ayuda y la otra recibe la ayuda, o considera que en la incidencia ambas partes pueden ayudar y ser ayudadas? ¿Podría explicarlo?

#### *Los discípulos como intercesores*

En nuestra historia bíblica de esta mañana, los discípulos intercedieron por la multitud de personas que escuchaban, las cuales habían permanecido junto a Jesús ya por largo tiempo. Las personas de la multitud estaban ahora cansadas y hambrientas. Obviamente, los discípulos no estaban seguros de qué podían hacer con todos aquellos estómagos hambrientos. Es evidente que esa sensación de impotencia es parte integrante de la incidencia. A menudo, el defensor o defensora se siente incapaz ante la necesidad que reclama su atención. Todo lo que ella (o él) entiende por lo general es que hay personas que sufren y que alguien debería defenderlas, aun cuando sólo sea con gemidos indecibles (véase Ro 8.22 y sig.).

➤ ¿Le importaría compartir con quienes le acompañan alrededor de la mesa cómo en algunas ocasiones ha tenido un profundo deseo de ayudar a alguien en crisis pero se ha sentido impotente y ha pensado que no estaba preparado o preparada para hacer algo que pudiera ser útil? Por favor, describa la experiencia y qué hizo al respecto.

#### *Quienes interceden dan un “impulso” a las personas*

Jesús hizo comprender a los discípulos que a pesar de lo limitado de sus recursos, con su ayuda, ellos podrían hacer algo significativo para quienes pasan hambre sobrevivieran en el terreno desierto hasta que pudieran encontrar una tienda abierta en algún lugar al día siguiente. De la misma forma, las amistades de Lázaro intercedieron por él ubicándolo en un lugar donde al menos le fuera posible tener un encuentro significativo con una o un donante potencial. En ocasiones, cosas en apariencia insignificantes pueden suponer una gran diferencia.

Quienes interceden no se tienen que responsabilizar necesariamente del cuidado a largo plazo de la persona por la que abogan. De ser así, la persona necesitada se con-

vertiría entonces en dependiente de quien intercede y eso la conduciría a la pérdida de su dignidad y amor propio. Podríamos decir que el buen samaritano asumió el papel de intercesor por la persona que fue golpeada en el camino. Quien intercede no da “limosnas,” sino que “echa una mano.” Lo que se necesita es un impulso, por así decirlo, para ayudar a quien sufre se vuelva a poner de pie (compárese Gl 6.1).

➤ Puede que quieran emplear algún tiempo en conversar en grupo sobre esto. ¿Qué posibilidades de incidencia ve en su comunidad y en el mundo? ¿Ha escuchado algo acerca de la posibilidad de darle un par de cabras a una pequeña familia en África para ayudarla a comenzar su camino hacia la autosuficiencia? ¿Conoce algo sobre la oportunidad de facilitar “microcréditos” para contribuir, por ejemplo, a que una mujer ponga un taller de costura para ganarse la vida? Puede ser que conozca muchas historias de este tipo. Por favor, compártalas con nosotros y nosotras.

#### *La incidencia como poder de persuasión*

La incidencia puede ser una valiosa arma de presión grupal contra los obstáculos que impiden que la ayuda llegue a quienes más la necesitan. Podríamos decir que esta incidencia es un poder benevolente ejercido en contra de los poderes opresivos. Aquí hay un ejemplo de su uso.

Existen bastantes más de doscientos millones de Dalits en el mundo. Se les llama “intocables” o “parias” y, en virtud de su nacimiento, tienen un estatus inferior a la casta más baja de su estructura social. Se les asignan los trabajos más sucios y apenas si reciben pago por sus servicios. Su marginación ha sido considerada como una de las “formas de discriminación más brutales y sistemáticas.”

Una de las herramientas más efectivas para obtener justicia para las y los Dalits es que el mayor número posible de personas alce la voz de la forma más persuasiva que puedan, reclamando justicia para ellas y ellos. Al igual que las trompetas de Jericó, el clamor no violento de la defensa de su causa puede derribar muros.

➤ Por favor, hable sobre esto. ¿Qué piensa de la incidencia? ¿Dónde puede encontrar posibilidades para la incidencia?

### Una voz de fe y esperanza:

“Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber [...] estuve [...] en la cárcel y fuisteis a verme” (Mt 25.35-36).

## Aldea 3: Crecimiento — Cosecha

### Comercio justo

#### Un momento para orientarnos

¿Qué escuchó esta mañana? ¿Qué fue lo más significativo para Ud.? ¿Qué preguntas vinieron a su mente cuando participaba en la vida de la comunidad esta mañana?

➤ Por favor, tome algunos minutos para resumir su experiencia.

#### ¿Por qué comerciamos?

Se puede exponer de manera sucinta. Cuando algunas y algunos tenemos más manzanas de las que necesitamos mientras que otros tienen más naranjas de las necesarias, tiene sentido que se intercambie el exceso de manzanas por el de naranjas. Cuando esto ocurre entre amistades o en el vecindario, el dinero normalmente no entra en juego. Lo esencial no es obtener ganancias sino contribuir al bienestar común.

➤ ¿Quisiera hablar sobre esto unos minutos? ¿Alguien recuerda cuando en el vecindario se intercambiaban zanahorias por tomates, huevos por mantequilla o patatas por manzanas? ¿Cómo funcionaba? ¿Qué había de positivo y qué era negativo en este arreglo? ¿Todavía es posible este tipo de comercio? ¿Es deseable?

Dependiendo del lugar de la tierra donde viva, ésta puede ser aún la forma preferida de comercio. Sería apasionante compartir nuestras historias.

#### El comercio de hoy

Hoy en día, el vínculo entre quien consume y quien produce tiende a ser bastante remoto y difícil de rastrear. Antes de llegar a quienes consumen, los productos viajan a través de las manos de quienes los transportan y refinan, mayoristas y comerciantes. En este

trayecto, se pierde de vista a quien produce y quien consume. El incremento de dos centavos en la cantidad de harina requerida para hacer una hogaza de pan puede terminar elevando su costo en diez veces esa cantidad. Quien produce casi no obtiene beneficio del aumento de precio, mientras que para quien consume este aumento puede significar la diferencia entre comprar o no el pan.

Pero eso es sólo el comienzo. La relación entre quien produce y quien consume tiende a ser aún más impersonal cuando los productos cruzan fronteras internacionales. En tal caso, normalmente entran en juego los intereses proteccionistas nacionales, lo cual se traduce en regulaciones comerciales a menudo controvertidas. Para la gente normal, tales regulaciones pueden ser muy confusas. Sin embargo, si las y los agricultores y sus clientes quieren tener voz en la arena económica y política, necesitan al menos un conocimiento elemental de cómo funciona la economía.

➤ ¿Podría dedicar algún tiempo a discutir estos asuntos? ¿Tienen quienes producen y quienes consumen en su país fácil acceso a una educación económica que les permita desempeñar un papel significativo cuando esté en juego el futuro agrícola de sus tierras? ¿Saben de regulaciones comerciales, subsidios, aranceles, impuestos, etc. y saben cuándo alguna de estas medidas va en beneficio o en perjuicio de su país? ¿Hay en esta Aldea alguien con experiencia que pueda ilustrar al resto?

#### ¿Principios cristianos en el mercado?

El mundo de las finanzas y el comercio pueden desorientarnos. Las personas de países adinerados pueden pensar que si venden su grano excedente barato en el mercado exportador, el pan estará más disponible y será más asequible en los lugares donde hay hambre. Sin embargo, la disponibilidad de productos alimenticios más baratos procedentes del exterior provocará de forma inevitable la competencia con las y los agricultores locales. Para poder seguir compitiendo, estas y estos agricultores tendrán que bajar los ya reducidos precios hasta un punto en que la agricultura dejará de ser una ocupación viable. Tendrán entonces que abandonar el campo, lo que conllevará la despoblación rural y todavía mayor desempleo. Al final, el país al que esperábamos poder ayudar terminará siendo el perdedor. Perderá su

base agrícola y dependerá aún más de las importaciones baratas del exterior.

➤ ¿Podría añadir otras historias a esta?

#### El dilema de quien consume

Sin duda habrá escuchado comentarios como los siguientes. Un estudiante universitario en una ciudad canadiense: “No deseo comprar las importaciones más baratas de las tiendas de [marca registrada], pero soy estudiante y tengo que vivir con un presupuesto muy limitado.” El padre de cinco hijos en el Amazonas: “No quiero sembrar mis vegetales en una tierra donde el bosque tropical acaba de ser talado, pero necesito alimentar a mi familia, que está creciendo.”

➤ ¿Le gustaría hablar sobre esto? ¿Cómo podemos garantizar en cuestiones de comercio que el Lázaro de la puerta no sea siempre ignorado? ¿Le importaría pagar un precio un poco más alto por sus alimentos si tuviera la seguridad de que esta diferencia permitiría a quien produce continuar ganándose la vida?

#### ¿Hay señales de esperanza?

¿Puede contar algunas experiencias de personas que practican el comercio justo? ¿Conoce a figuras políticas que aceptan poner en juego su futuro político por los principios del comercio justo?

#### Testimonio de fe

“Pero no así vosotros, sino que el mayor entre vosotros sea como el más joven, y el que dirige, como el que sirve” Lc 22.26.

## Aldea 4: Procesar lo que se cosecha

### Prácticas agrícolas

#### Un momento para orientarnos

¿Qué escuchó esta mañana? ¿Qué fue lo más significativo para Ud.? ¿Qué preguntas acudieron a su mente mientras participaba en la vida de la comunidad esta mañana?

➤ Por favor, tome algunos minutos para resumir su experiencia.

### **La sostenibilidad de las prácticas agrícolas**

La sostenibilidad de la vida humana en este planeta tiene muchas facetas, que se relacionan con los alimentos, la salud, las relaciones sociales, el carácter y las (no menos importantes) bases espirituales. En esta sesión nos vamos a limitar a analizar la sostenibilidad de las prácticas agrícolas.

¿Podremos sobrevivir por mucho tiempo en el planeta dadas nuestras formas actuales de sembrar, cultivar, cosechar, procesar y distribuir los productos agrícolas? Esta no es una pregunta banal. Sólo llevamos menos de un siglo utilizando estas prácticas y sus serias repercusiones ya se hacen evidentes.

➤ ¿Qué “predice” su sabiduría colectiva? ¿Podría citar algunos ejemplos?

### **¿Qué queremos decir con “sostenible”?**

Esperamos que la humanidad continúe existiendo por miles de años y aprenda a administrar sus recursos de forma indefinida. Asumimos que todos los padres y las madres tratan de que cuando tengan que abandonar el mundo éste sea un lugar mejor que el que heredaron. Sueñan con que sus hijos e hijas y nietos y nietas tengan una vida mejor que la que ellos tuvieron. Pero para lograr esto, la humanidad necesita hacer algo más que gastar los recursos de forma gradual. Incluso, tendríamos que hacer algo más que simplemente reabastecer y restituir cada onza de los recursos consumidos. Se nos ha hecho un llamado para aumentar las reservas existentes en la actualidad. Este es un enorme reto que hay que lograr.

➤ ¿Quisieran hablar sobre esto entre ustedes? Cuando se trata de la sostenibilidad de las prácticas agrícolas, ¿a qué objetivos razonablemente realistas debemos aspirar?

### **Amenazas inminentes**

¿Qué prácticas deben ser reducidas o eliminadas si queremos alcanzar la sostenibilidad? La lista es muy larga por el momento. La tierra arable se pierde producto del saqueo de los nutrientes, la pulverización del suelo y la desertificación producida por el exceso de cultivo y la explotación de la tierra. Los bosques se pierden por la tala de árboles y por su conversión en tierras de cultivos. El nivel

de agua está descendiendo producto de su uso excesivo por la industria (particularmente la minería) y la agricultura (por la irrigación y la cría de animales). Una buena parte de la tierra apta para la agricultura está siendo contaminada por el uso y abuso de los herbicidas y pesticidas.

Mucha de la biodiversidad natural del medio ambiente se está perdiendo debido al aumento de la agricultura de monocultivo y al drenaje de los pantanos. La biodiversidad natural de la tierra corre peligro de desaparecer como resultado de nuestra preferencia por restringirnos a las prácticas del monocultivo. La sobreexplotación pesquera comercial pone en peligro las reservas de peces de los océanos.

Todas estas pérdidas potenciales tendrán un impacto directo sobre la vida humana y la sociedad.

➤ ¿Quisiera añadir o eliminar algún elemento de la lista?

➤ ¿Cómo valora el nivel de amenaza y las posibilidades de recuperación? Si los seres humanos somos parte del problema, ¿podemos ser también parte de la solución? De ser así, ¿cómo?

### **Posibilidades de recuperación**

Esta lista es mucho más corta que la anterior. El agua puede ser reciclada, el aire puede ser “limpiado.” Se pueden reaprovisionar los peces, pero hacerlo será una tarea dura y laboriosa. En lugar de combustibles fósiles, existe la posibilidad de la energía renovable que se obtiene del viento, el sol y el agua (a pesar de que la mayoría de los ríos ya están represados). Se pueden volver a plantar los bosques, pero llevará muchos años lograr efectos duraderos en este sentido.

➤ ¿Puede añadir algo a esta lista? ¿Ve alguna necesidad de eliminar algún elemento de la lista o de cuestionar su potencial?

### **¿Hay señales de esperanza?**

Se ha avanzado mucho en el área de la conservación. Por ejemplo, las y los agricultores están inclinándose al uso de las sembradoras por presión de aire que introducen la semilla directamente en el suelo sin necesidad del arado (y la consecuente pérdida de humedad). En particular, en los países cercanos a desiertos (como Israel y Egipto) se han

desarrollado maneras sofisticadas de cubrir los vegetales con papel de aluminio que reduce la evaporación. De forma similar, el uso del “riego por goteo” que suministra el agua directamente a las raíces de las plantas a través de un lento goteo está muy difundido en África y en muchos otros lugares.

➤ ¿Quisiera añadir algo más a esta lista?, y ¿qué necesita ser eliminado o cuestionado?

### **Un aspecto olvidado**

Es necesario plantearse una pregunta. ¿Qué sucedería si la población mundial aumentara al mismo ritmo que aumentó en el siglo pasado? Algunos podemos recordar la época en que el mundo albergaba sólo una sexta parte del número de habitantes actual.

➤ ¿Qué piensa en este sentido? Cuéntenos sus historias, por favor.

### **La voz de la fe**

“Conoce, pues, que Jehová, tu Dios, es Dios, Dios fiel, que guarda el pacto [...] hasta por mil generaciones [...]” Dt 7.9.

## **Aldea 5: Partir el pan — Compartir la solidaridad**

### **La justicia en las relaciones de género**

#### **Un momento para orientarnos**

➤ Tomemos algunos minutos para reflexionar sobre lo que hemos escuchado y visto esta mañana cuando alabábamos, orábamos, cantábamos y estudiábamos la Palabra. ¿Qué pensamientos pasaron por su mente? ¿Hubo algo que le sorprendió por ser nuevo o emocionante o por merecer reflexión posterior? ¿Qué fue?

#### **Voces y experiencias de las mujeres**

Esta es una buena oportunidad para que las mujeres hablen y para que escuchemos

sus historias. ¿Cuáles son las mayores alegrías que las mujeres han experimentado en su vida cotidiana, en su centro de trabajo, en su profesión, en su papel en la iglesia y en la sociedad? También necesitamos escuchar, sin embargo, el dolor de la mujer y sus frustraciones en la actualidad. Sólo de este modo podremos llegar a una comprensión más cabal de hacia dónde nos lleva el Espíritu Santo como hermanas y hermanos en Cristo.

¿Qué problemas enfrentan las mujeres como pastoras ordenadas en la iglesia? ¿Han logrado las mujeres mayor justicia de género en la sociedad? ¿Se abren puertas para ellas a diferentes niveles de las estructuras de poder social y económico? ¿Podemos decir que la violencia en contra de la mujer está disminuyendo?

### **Un panorama de nuevos cambios y retos**

Es (o debería ser) motivo de gran alegría saber que la suerte de las mujeres en la sociedad ha mejorado en muchas partes del mundo. Por demasiado tiempo, no se ha sabido valorar a las mujeres e incluso se las ha considerado como ciudadanas de segunda clase. Sin duda alguna, estamos de acuerdo en que todas y todos estaremos mucho mejor cuando las mujeres y los hombres se consideren como iguales y trabajen juntos en verdadera asociación. La FLM se ha comprometido a continuar trabajando por ese objetivo. La implementación del equilibrio en la proporción de género del 50/50 en todos los niveles de la organización es sólo uno de los ejemplos del compromiso vigente.

En muchos países, el papel de la mujer es aún muy tradicional. Se valora a las mujeres por su fertilidad, como madres, como cultivadoras de los alimentos, como cocineras, trabajadoras domésticas y agua-

teras. Existe la tendencia de juzgarlas por su apariencia física.

Pero ¿está empezando a cambiar esta situación? ¿Pueden las mujeres con frecuencia rechazar con éxito estos estereotipos y hacer valer sus derechos humanos elementales? ¿Qué proporción de mujeres podríamos decir que están siendo educadas, preparadas para una profesión (como doctoras, abogadas), tienen un trabajo, manejan autos, llevan ropa cómoda, se mudan a las ciudades y tienen propiedades? Indudablemente es justo destacar que en demasiados países todavía hay un largo camino por recorrer, pero ¿existen señales esperanzadoras de mejoría?

### **La interpretación de relatos bíblicos**

Gran parte de nuestra vida está regida por convencionalismos, por tradiciones. Esto le da estabilidad a la sociedad, pero también puede ser un obstáculo que nos impida adoptar formas de relacionarnos más humanas y centradas en el Evangelio. La iglesia es una gran protectora de la tradición y esto no siempre ayuda. A menudo la iglesia simplemente adoptó y afianzó las reglas de la sociedad secular que consideraba a las mujeres sometidas a sus maridos. La iglesia incluso insistió con frecuencia en que la Biblia apoya no sólo el sometimiento de las mujeres a los hombres, sino también la práctica de la esclavitud. Es necesario que sepamos distinguir entre este bagaje y la libertad del Evangelio. Una lectura responsable de la Biblia debe ser sensible al papel de las mujeres en ella como defensoras de la justicia, como fuentes de sabiduría y como líderes y reformadoras sociales. La Biblia cuenta con muchas historias de mujeres que no han sido centrales en la proclamación de la iglesia.

¿Cómo podemos leer estas historias para que las mujeres dejen de estar marginadas y se les permita avanzar con coraje y dignidad?

¿Podemos hablar acerca de cómo es posible aprender a distinguir entre la voz del Evangelio y el ruido de la sociedad secular?

### **La necesidad de animarse y apoyarse mutuamente en busca de la justicia de género**

Para mejorar la situación de las mujeres se hace necesaria la transformación significativa de la forma en que se han relacionado tradicionalmente los hombres y las mujeres entre sí. ¿Cómo podríamos garantizar que los modelos opresivos y degradantes de las relaciones entre hombres y mujeres dan lugar a modelos en los que la mujer y el hombre comparten responsabilidades como iguales en el hogar, la iglesia y la sociedad?

Esta forma de pensar resulta incómoda a algunos hombres. ¿Será porque consideran estos cambios como una amenaza a su masculinidad, como una señal de que han fracasado a la hora de ganarse la vida correctamente? Necesitamos escuchar también a los hombres. ¿Cuáles son sus preocupaciones respecto a estos temas?

¿Quisiera hablar sobre esto, pidiendo ahora a los hombres que nos ayuden a comprender mejor sus perspectivas?

¿Usted, qué opina? ¿Qué puede ayudar a las mujeres y a los hombres a ser compañeros que de igual a igual apoyan mutuamente su respectivo desarrollo y, al hacerlo, descubren un nuevo nivel de libertad para todas y todos?



© Hammamari Rinne



Un alimento básico

# El arroz

“¿Sabes que cada grano de arroz de tu cuenco de las penurias proviene?” (Proverbio chino)

El arroz es el segundo grano de mayor producción mundial después del maíz y probablemente el cereal de mayor importancia para la nutrición humana y el consumo calórico. Proporciona más de un quinto de las calorías consumidas por los seres humanos a nivel mundial.

El cultivo del arroz requiere de mucha mano de obra y es propio de las regiones lluviosas, ya que necesita una gran cantidad de agua. El método tradicional de cultivo es mediante la inundación, durante o después de plantadas las nuevas semillas.

Las semillas maduras de arroz se muelen para separar la paja. Posteriormente, el grano marrón

resultante puede ser procesado para eliminar la cáscara y el germen residual. De este modo se obtiene el grano blanco. Se puede moler el arroz crudo para confeccionar la harina; una vez procesado, el arroz puede hervirse o cocinarse al vapor para luego ser ingerido. El arroz cocinado también puede freírse en aceite o mantequilla.

Se dice que el cultivo del arroz se remonta a 10.000 años atrás, cuando las técnicas de cultivo se expandieron a través del sur y el sudeste de Asia. Hoy día más de un billón de hombres y mujeres pasan la mayor parte de su vida dedicados casi por entero a cosechar arroz para sobrevivir.

Esta historia ha promovido una especial conscientización sobre el arroz en muchas sociedades asiáticas. En algunas partes del continente se usa la misma palabra (arroz) para referirse a alimento, agricultura o incluso, la misma vida.